

LAPORAN KEGIATAN **ONMIPA-PT**

TAHUN 2025



I. Pendahuluan

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era modern menuntut sumber daya manusia yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kemampuan berpikir kritis, analitis, kreatif, dan inovatif. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan fondasi utama dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, yang berperan penting dalam membentuk pola pikir ilmiah serta kemampuan memecahkan masalah yang diperlukan dalam menghadapi tantangan global.

Dalam rangka meningkatkan kualitas mahasiswa Indonesia dan mendorong budaya kompetisi akademik yang sehat, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (BELMAWA) di bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Kemendikbudristek) menyelenggarakan **Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) Tahun 2025**. Kegiatan ini merupakan wadah strategis bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi di bidang Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi, sekaligus menjadi ajang seleksi untuk mewakili Indonesia dalam kompetisi tingkat internasional.

Melalui ONMIPA-PT 2025, diharapkan muncul mahasiswa unggul yang mampu berkompetisi, berprestasi, serta memberikan kontribusi bagi kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di Indonesia. Selain itu, kegiatan ini juga diharapkan dapat meningkatkan kolaborasi antarperguruan tinggi, memperluas wawasan akademik, dan membangun karakter mahasiswa sebagai insan pembelajar sepanjang hayat.

Dengan demikian, pelaksanaan ONMIPA-PT 2025 diharapkan tidak hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga sebagai sarana pembinaan yang berkelanjutan demi terwujudnya generasi yang berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

II. Landasan

1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;

4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 1 Tahun 2024 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi.

III. Tujuan

Pelaksanaan ONMIPA-PT bertujuan untuk:

1. Mempromosikan dan meningkatkan daya tarik MIPA di kalangan masyarakat;
2. Meningkatkan motivasi belajar mahasiswa di bidang MIPA;
3. Meningkatkan kemampuan akademik dan memperluas wawasan mahasiswa bidang MIPA;
4. Memberikan masukan untuk perbaikan pembelajaran di perguruan tinggi, khususnya dalam bidang MIPA untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang MIPA;
5. Mengapresiasi mahasiswa yang berprestasi di bidang MIPA;
6. Membangun basis data nasional mahasiswa bertalenta dalam bidang MIPA.

IV. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ONMIPA-PT Tingkat Nasional Tahun 2025 dilaksanakan pada tanggal 16 s.d. 20 November 2025 secara luring di Universitas Padjadjaran, Bandung. Berikut merupakan rangkaian pelaksanaan ONMIPA-PT.

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
13 Januari 2025	Seleksi ONMIPA-PT tahun 2025 Tingkat Perguruan Tinggi Tahap I	Pelaksanaan di Auditorium Gedung JICA dengan jumlah peserta 119 orang, sesuai dengan Surat Undangan Seleksi No. B-263/UN40.RI/KM.05.04/2025
16 Januari 2025	Pengumuman Lolos Seleksi ONMIPA Tingkat Perguruan Tinggi Tahap I	Berdasarkan Surat Pengumuman No. B-378/UN40.RI/KM.05.04/2

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
		025, 40 mahasiswa dinyatakan lolos (10 mahasiswa/bidang)
24 Januari s.d. 27 Februari 2025	Pembinaan peserta lolos seleksi ONMIPA Tingkat Perguruan Tinggi	Berdasarkan Surat undangan No. B-832/UN40.RI/KM.05.04/2025, 40 mahasiswa mengikuti pendampingan oleh 21 dosen Pembina sesuai dengan bidangnya masing-masing. Surat Tugas Tim Pendamping No. 262/UN40.RI/KM.05.04/2025
28 Februari 2025	Seleksi ONMIPA-PT tahun 2025 Tingkat Perguruan Tinggi Tahap II	Pelaksanaan di Auditorium Gedung JICA dengan jumlah peserta 40 orang yang telah diberikan pembinaan
3 Maret 2025	Pengumuman Lolos Seleksi ONMIPA Tingkat Perguruan Tinggi Tahap II	Berdasarkan Surat Pengumuman No. B-1438/UN40.RI/KM.05.04/2025 20 mahasiswa dinyatakan lolos seleksi Tingkat perguruan tinggi tahap II (5 mahasiswa/bidang)
21-22 September 2025	Seleksi ONMIPA-PT tahun 2025 Tingkat Wilayah	Dilaksanakan secara daring di Ruang Diklat

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
		Direktorat STI, sesuai dengan surat undangan seleksi No. B-6855/UN40.RI/KM.05.04/2025
7 Oktober 2025	Pengumuman Peserta ONMIPA Tingkat Nasional Tahun 2025	4 orang mahasiswa dinyatakan lolos, dengan rincian: 3 orang bidang biologi dan 1 orang bidang fisika, sesuai dengan surat Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemdikristek No. 3955/B2/DT.01.02/2025
17 November 2025	- Registrasi Peserta - Pembukaan Kegiatan ONMIPA-PT 2025 - Technical Meeting	- Registrasi Peserta - Pembukaan Kegiatan ONMIPA-PT 2025 - Technical Meeting
18 – 19 November 2025	Pelaksanaan Seleksi	Seleksi dilaksanakan dalam 2 hari, masing-masing 2 sesi di Gedung Grha Sanusi Universitas Padjadjaran Bandung
20 November 2025	- Ekskursi - Penutupan dan Pengumuman Juara ONMIPA-PT Nasional 2025	- Mahasiswa mengikuti kegiatan ekskursi ke Great Asia Afrika dan Museum Asia Afrika bersama sekitar 100 mahasiswa dari

Tanggal	Kegiatan	Keterangan
		berbagai perguruan tinggi - Penutupan ONMIPA-PT Tahun 2025 dilaksanakan di Gedung Graha Sanusi pukul 19.00 s.d. 21.00

Adapun peserta yang mengikuti kegiatan ini adalah sebanyak 6 orang, yang terdiri dari 4 orang mahasiswa, 1 orang dosen pembimbing, dan 1 orang pendamping.

No.	Nama	NIM	Prodi	Bidang	Keterangan
1	Hilman Fauzan	2203960	Fisika	Fisika	Peserta
2	Imam Ardiansyah	2206477	Pend. Biologi	Biologi	Peserta
3	Pascal Muhamad Fauzan	2306863	Pend. Biologi	Biologi	Peserta
4	Risma Khoerunisa	2207244	Biologi	Biologi	Peserta
5	Ance Tania Sekarkedaton, S.M.				Perndamping
6	Dr. Selly Feranie, S.Pd., M.Si.				Dosen Pembimbing Fisika
7	Dr. Hernawati, M.Si.				Dosen Pembimbing Biologi
8	Puti Siswandari, M.Pd.				Dosen Pembimbing Biologi

V. Rencana Anggaran

Rencana anggaran yang diajukan sebesar Rp. 12.400.000,- yang mencakup bantuan kegiatan kemahasiswaan dan belanja perjalanan dinas. Uang Muka Kegiatan yang diterima sebesar Rp. 6.800.000,- untuk komponen Bantuan Kegiatan Kemahasiswaan dan Rp. 2.400.000,- untuk komponen Biaya Perjalanan Dinas.

Berikut merupakan perbandingan antara rencana kebutuhan anggaran dana dengan realisasi penggunaannya selama pelaksanaan ONMIPA-PT Tahun 2025

No	Uraian	Rencana						Realisasi	Selisih
		Volume				Harga Satuan	Jumlah		
1	Transportasi	1	paket	1	kali	500.000	500.000	-	500.000
2	Makan	4	org	5	kali	50.000	1.000.000	-	1.000.000
3	Snack	4	org	5	kali	20.000	400.000	147.400	252.600
4	Akomodasi						-	1.894.528	(1.894.528)
5	Uang saku	4	org	4	hari	75.000	1.200.000	1.200.000	-
6	Seragam	10	pcs	1	kali	300.000	3.000.000	2.805.440	194.560
7	Biaya Ekskursi	4	org	1	kali	175.000	700.000	700.000	-
Total							6.800.000	6.747.368	52.632

VI. Penutup

Kegiatan ONMIPA-PT Tahun 2025 di Universitas Padjadjaran telah dilaksanakan dengan baik dan memberikan pengalaman serta pembelajaran yang sangat berharga bagi mahasiswa dan dosen pembimbing untuk terus meningkatkan kembali wawasan serta pengetahuannya terkait seluruh cabang yang dilombakan.

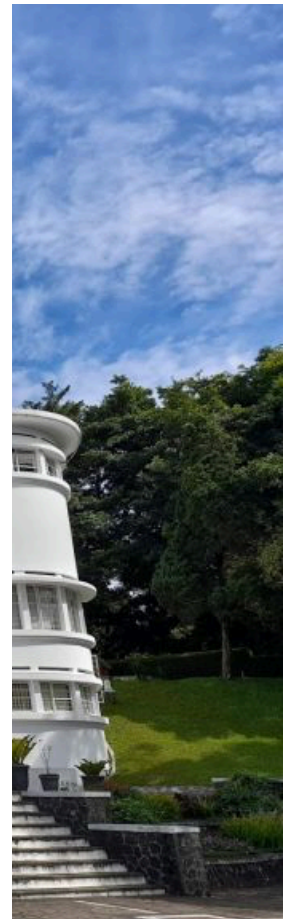
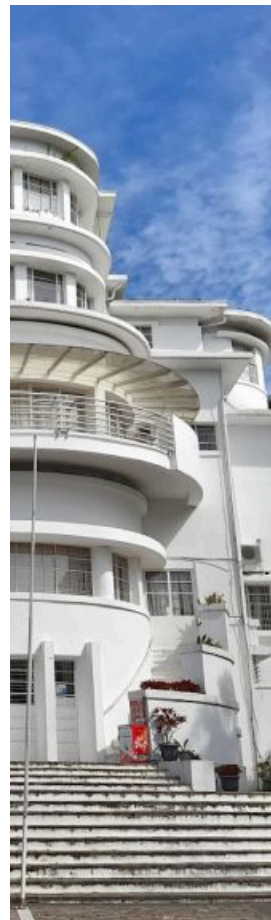
Tahun ini UPI belum meraih medali, hal ini menjadi bahan evaluasi serta motivasi bagi semua pihak untuk melakukan pendampingan yang lebih intens supaya bisa menghasilkan lebih banyak lagi mahasiswa berprestasi.



LAPORAN KEPUASAN LAYANAN **ONMIPA-PT**

Universitas Padjadjaran, Bandung

DITMAWA UPI



TAHUN
2025

LAPORAN SURVEY KEPUASAN MAHASISWA — ONMIPA-PT

Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni

A. PENDAHULUAN

Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) merupakan salah satu kegiatan ajang kompetisi yang dilaksanakan oleh Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi sekaligus menjadi kegiatan yang dikelola oleh Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni Universitas Pendidikan Indonesia.

Sebagai bagian dari komitmen untuk memberikan layanan terbaik kepada mahasiswa, **Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni (Ditmawa) Universitas Pendidikan Indonesia** melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap seluruh aspek pelayanan selama kegiatan ONMIPA-PT, mulai dari tahap persiapan, pelaksanaan, hingga pasca kegiatan. Survei ini bertujuan untuk memperoleh umpan balik yang objektif mengenai kualitas pelayanan, efektivitas komunikasi, kesiapan logistik, serta perhatian terhadap kesejahteraan mahasiswa peserta.

Survei kepuasan mahasiswa ini juga menjadi instrumen evaluasi internal yang penting dalam rangka peningkatan mutu layanan kemahasiswaan. Hasil survei diharapkan dapat memberikan gambaran menyeluruh mengenai tingkat kepuasan peserta, mengidentifikasi area yang perlu dipertahankan dan ditingkatkan, serta menjadi dasar bagi Ditmawa dalam merumuskan kebijakan perbaikan layanan ke depan.

Melalui laporan ini, disajikan hasil pengolahan dan analisis data survei kepuasan mahasiswa ONMIPA-PT yang mencakup aspek kuantitatif (penilaian skor terhadap indikator pelayanan) dan aspek kualitatif (tanggapan dan saran mahasiswa). Diharapkan laporan ini dapat menjadi bahan refleksi dan pengambilan keputusan dalam pengembangan kegiatan kemahasiswaan berbasis mutu, empati, dan profesionalisme.

Survei ini dilakukan untuk mengukur tingkat kepuasan mahasiswa peserta Olimpiade Nasional Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Perguruan Tinggi (ONMIPA-PT) terhadap layanan yang diberikan oleh Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni (Ditmawa) UPI selama persiapan, pelaksanaan, dan pasca kegiatan. Total responden yang mengisi survei adalah 4 mahasiswa dari berbagai program studi dan cabang lomba.

B. TUJUAN

Pelaksanaan survey kepuasan mahasiswa bertujuan untuk:

1. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa kontingen ONMIPA-PT terhadap pelayanan yang diberikan oleh Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni UPI, meliputi aspek komunikasi, koordinasi, fasilitas, logistik, dan dukungan SDM
2. Bahan analisis terhadap layanan yang harus dipertahankan dan ditingkatkan

C. RESPONDEN

Responden survey ini berjumlah 4 orang berasal dari berbagai program studi dan merupakan peserta ONMIPA-PT dari berbagai cabang lomba. Periode pengambilan data tanggal 20 November 2025 setelah seluruh rangkaian kegiatan dilaksanakan.

D. INSTRUMEN

Kuesioner terdiri dari 18 pertanyaan tertutup menggunakan skala Likert 1-5 dan 1 pertanyaan terbuka. Aspek yang diukur meliputi:

1. **Komunikasi dan Informasi** (3 aspek)
2. **Koordinasi dan Dukungan** (5 aspek)
3. **Fasilitas dan Logistik** (4 aspek)
4. **SDM dan Pelayanan** (3 aspek)
5. **Dampak Keseluruhan** (3 aspek)

E. ANALISIS

Setelah proses pengumpulan data melalui kuesioner survei kepuasan mahasiswa ONMIPA-PT, dilakukan tahap pengolahan dan analisis data untuk memperoleh gambaran objektif mengenai tingkat kepuasan peserta terhadap berbagai aspek pelayanan yang diberikan oleh Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni (Ditmawa) UPI.

Analisis ini mencakup dua pendekatan utama, yaitu **analisis kuantitatif** dan **analisis kualitatif**.

1. **Analisis kuantitatif** dilakukan terhadap data numerik yang diperoleh dari penilaian mahasiswa pada sejumlah indikator layanan. Setiap indikator diukur menggunakan skala Likert 1–5, dengan skor 1 menunjukkan ketidakpuasan dan skor 5 menunjukkan kepuasan yang sangat tinggi. Hasil pengolahan data ini

- menggambarkan tingkat kepuasan rata-rata, variasi tanggapan, serta persepsi umum mahasiswa terhadap mutu pelayanan Ditmawa selama kegiatan berlangsung.
2. **Analisis kualitatif** didasarkan pada tanggapan terbuka mahasiswa yang berisi komentar, saran, dan apresiasi. Bagian ini memberikan konteks yang lebih mendalam terhadap angka-angka kuantitatif, terutama dalam memahami pengalaman dan persepsi mahasiswa secara emosional maupun sosial.

Berdasarkan data kuesioner yang dikumpulkan dari para peserta (kontingen), tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni dalam pelaksanaan ONMIPA-PT 2025 tergolong Sangat Memuaskan.

Rata-rata skor keseluruhan berada di angka yang sangat tinggi (skala 4 hingga 5), dengan apresiasi tertinggi diberikan pada aspek Akomodasi, Konsumsi, dan Dukungan Moral. Mahasiswa merasa sangat terbantu tidak hanya dari segi logistik, tetapi juga kehadiran fisik dan dukungan emosional dari staf dan pimpinan Direktorat.

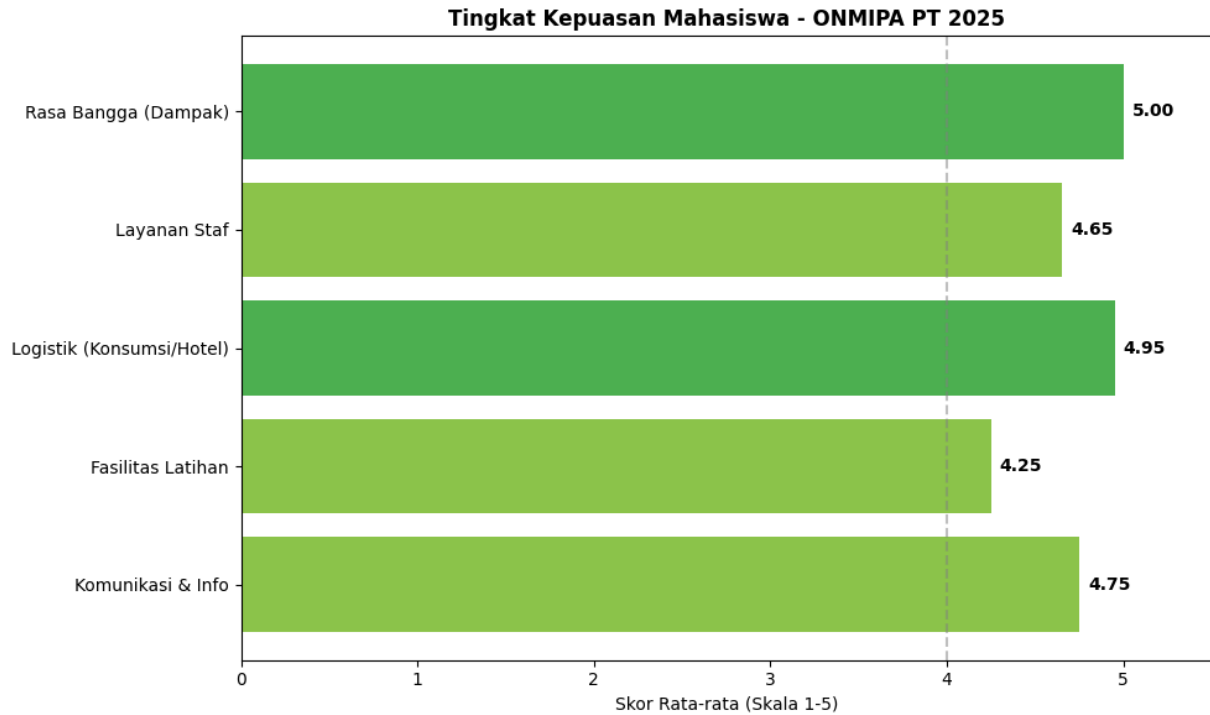
1. Metodologi dan Demografi Responden

Jumlah Responden: 4 Mahasiswa

Instrumen: Kuesioner Skala Likert (1-5) dan Pertanyaan Terbuka

Profil Responden:

Nama	NIM	Program Studi	Cabang Lomba
Hilman Fauzan	2203960	Fisika	Fisika
Risma Khoerunisa	2207244	Biologi	Biologi
Pascal Muhamad Fauzan	2306863	Pendidikan Biologi	Biologi
Imam Ardiansyah	2206477	Pendidikan Biologi	Biologi



Gambar 1.1: *Diagram Perbandingan Tingkat Kepuasan Peserta ONMIPA-PT 2025 per Kategori Layanan.*

Gambar 1.1 menyajikan gambaran holistik mengenai kinerja pelayanan Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni selama kegiatan ONMIPA-PT 2025. Berdasarkan data survei, terlihat pola kepuasan yang sangat tinggi di seluruh lini layanan, dengan rincian sebagai berikut:

- a. **Keunggulan Mutlak pada Logistik dan Dampak Psikologis:** Aspek **Konsumsi & Akomodasi** serta **Rasa Bangga (Dampak)** menduduki posisi puncak dengan skor sempurna (5.00). Hal ini mengindikasikan bahwa strategi Direktorat dalam memberikan kenyamanan fisik (hotel, transportasi, makanan) dan dukungan moral sangat efektif dalam membangun rasa dihargai dan kebanggaan pada diri mahasiswa.
- b. **Kualitas Pelayanan SDM dan Komunikasi:** Aspek **Komunikasi & Informasi** serta **Layanan Staf** berada pada posisi kedua dengan rata-rata skor di atas 4.60. Ini menunjukkan bahwa alur informasi dari Direktorat sudah sangat jelas, dan kehadiran staf di lapangan dirasakan sangat membantu serta empatik oleh para peserta.

- c. **Area dengan Potensi Peningkatan:** Meskipun masuk dalam kategori "Sangat Baik", aspek **Fasilitas Latihan** mencatatkan skor terendah (4.25) dibandingkan kategori lainnya. Kesenjangan (*gap*) visual antara batang grafik Logistik dan Fasilitas Latihan pada Gambar 1.1 menandakan bahwa fokus investasi tahun depan perlu sedikit digeser untuk menyeimbangkan kualitas sarana teknis (alat/ruang latihan) agar setara dengan kenyamanan akomodasi yang sudah paripurna.

Kesimpulan Grafik: Secara keseluruhan, Gambar 1.1 menegaskan bahwa pelayanan Direktorat telah melampaui ekspektasi dasar mahasiswa (kepuasan > 4.00), mengubah persepsi layanan administratif menjadi dukungan yang bersifat personal dan membanggakan.

2. Analisis Kuantitatif (Berdasarkan Kategori)

Analisis ini menggunakan Skala Likert 1-5 (1=Sangat Buruk, 5=Sangat Baik).

a. Komunikasi dan Informasi

Responden menilai alur informasi dari Direktorat sangat jelas dan responsif.

Indikator	Rata-rata Skor (dari 5.00)	Predikat
Kejelasan informasi & komunikasi	4.75	Sangat Baik
Kemudahan akses informasi teknis	4.75	Sangat Baik
Responsivitas menjawab pertanyaan	4.75	Sangat Baik
Koordinasi berjalan dengan baik	4.75	Sangat Baik

b. Dukungan Pelatihan dan Fasilitas

Terdapat sedikit variasi pada fasilitas latihan, namun secara umum masih dalam kategori sangat baik.

Indikator	Rata-rata Skor (dari 5.00)	Predikat
Kualitas dukungan pelatihan	4.50	Sangat Baik
Ketersediaan fasilitas latihan (ruang/alat)	4.25	Baik
Perhatian terhadap kebutuhan spesifik lomba	4.50	Sangat Baik
Dukungan moral dan spiritual	4.50	Sangat Baik

c. Logistik dan Akomodasi (Lapangan)

Ini adalah aspek dengan nilai tertinggi. Mahasiswa merasa sangat "dimanjakan" dengan fasilitas lapangan.

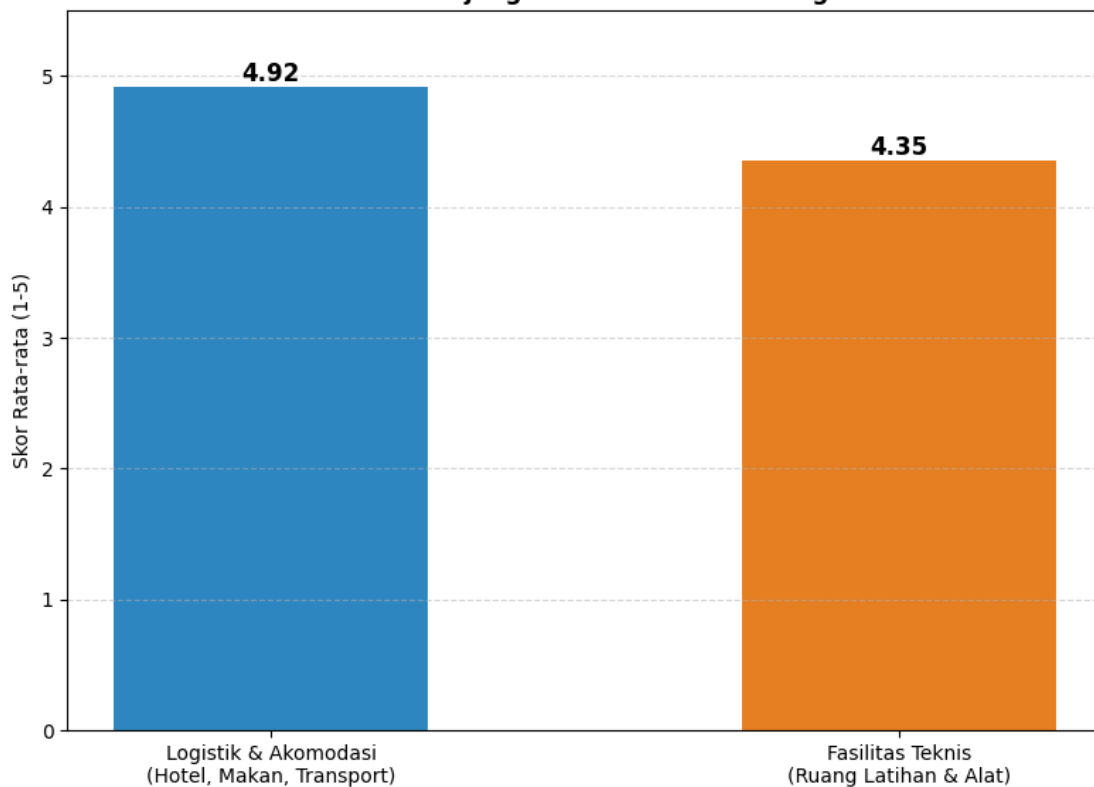
Indikator	Rata-rata Skor (dari 5.00)	Predikat
Kualitas transportasi	4.75	Sangat Baik
Kualitas konsumsi	5.00	Sempurna
Kenyamanan akomodasi	5.00	Sempurna
Ketepatan waktu logistik	4.75	Sangat Baik

d. Pelayanan SDM dan Dampak

Kehadiran staf dan pimpinan memberikan dampak psikologis positif bagi mahasiswa.

Indikator	Rata-rata Skor (dari 5.00)	Predikat
Kehadiran & keterlibatan staf	4.75	Sangat Baik
Sikap empati & keramahan staf	4.50	Sangat Baik
Perhatian kondisi fisik/psikologis	4.50	Sangat Baik
Kepuasan Keseluruhan	4.75	Sangat Baik
Meningkatkan rasa bangga (UPI)	5.00	Sempurna

Gambar 1.2: Kesenjangan Fasilitas Pendukung vs Teknis



Gambar 1.2: Distribusi Kepuasan terhadap Fasilitas Logistik vs Fasilitas Pelatihan

Grafik di atas memperlihatkan perbandingan antara dukungan non-teknis (logistik) dan dukungan teknis (pelatihan). Terlihat bahwa kepuasan peserta terhadap **Logistik & Akomodasi** mencapai skor hampir sempurna (rata-rata 4.92), yang mengindikasikan bahwa mahasiswa merasa sangat nyaman dengan hotel, makanan, dan transportasi yang disediakan.

Namun, terdapat sedikit penurunan skor pada aspek **Fasilitas Teknis** (rata-rata 4.35). Meskipun masih dalam kategori "Sangat Baik", data ini menjadi sinyal bagi Direktorat untuk memberikan perhatian lebih pada ketersediaan ruang latihan yang kondusif dan kelengkapan alat peraga spesifik cabang lomba pada kegiatan tahun berikutnya, agar kualitas persiapan teknis setara dengan kualitas kenyamanan akomodasi.

3. Analisis Kualitatif (Suara Mahasiswa)

Bagian ini merangkum jawaban responden terhadap pertanyaan: *"Apa hal terbaik yang Anda rasakan dari pelayanan Direktorat Kemahasiswaan dan Alumni UPI?"*

Tema Utama:

1. Dukungan Totalitas (Logistik & Finansial):

Mahasiswa secara spesifik menyebutkan fasilitas yang melebihi ekspektasi, seperti hotel, mobil, uang saku, dan baju seragam yang bagus.

"Dibelian baju bagus, diberi hotel dan mobil, diberi konsumsi saat berkunjung..."

— Pascal Muhammad Fauzan

2. Kehadiran Pimpinan dan Pendampingan:

Poin yang sangat dihargai adalah kehadiran fisik dari dosen pembimbing dan pihak Direktorat (Ditmawa) yang memberikan ketenangan mental.

"...kehadiran pendamping baik dari dosen pembimbing dan dari Ditmawa itu sangat membantu dalam kepercayaan diri, ketenangan dalam persiapan..." —

Hilman Fauzan

3. Dukungan Spiritual dan Moral:

Selain materi, dukungan doa dan semangat menjadi sorotan utama.

"Dukungan semangat, doa dan fasilitas yang sangat mendukung." — Risma Khoerunisa

F. REKOMENDASI

Meskipun skor sudah sangat tinggi, berikut adalah langkah kecil untuk mempertahankan atau meningkatkan kualitas (berdasarkan variasi skor minor):

1. **Fasilitas Latihan:** Indikator "Ketersediaan fasilitas latihan" mendapat skor terendah (4.25) dibandingkan aspek lain. Untuk tahun depan, pastikan ruang atau alat latihan dicek ketersediaannya lebih awal agar setara dengan kualitas akomodasi.
2. **Pertahankan "Human Touch":** Kehadiran staf secara langsung terbukti menjadi faktor kunci kenyamanan mental mahasiswa. Hal ini wajib dipertahankan di kegiatan kompetisi lainnya.

G. KESIMPULAN

Secara keseluruhan, pelaksanaan dukungan untuk kontingen ONMIPA-PT 2025 dinilai **sangat sukses**. Tidak ada indikator yang mendapatkan nilai di bawah 4. Poin terkuat dari layanan Direktorat adalah pada aspek **logistik lapangan (konsumsi/akomodasi)** dan **pembangunan rasa bangga mahasiswa**.